

Санкт-Петербургское государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение «Фельдшерский колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ
ПМ 05 ОКАЗАНИЕ СКОРОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ
В ЭКСТРЕННОЙ И НЕОТЛОЖНОЙ ФОРМАХ, В ТОМ ЧИСЛЕ ВНЕ
МЕДИЦИНСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

**МДК 05.01. Осуществление скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной
формах**

31.02.01 Лечебное дело
срок обучения 3 года 10 месяцев
очная форма обучения

2026г.

Рабочая программа УП.05.01 учебной практики по ПМ.05. Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации, МДК 05.01. Осуществление скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело утвержденного приказом Минпросвещения России № 526 от 04.07.2022 года

РАССМОТРЕНО

на заседании ЦМК

№ 1 от 31.08. 2026г

Председатель ЦМК Г.С. Банарь

Разработчик программы – Банарь Галина Степановна - преподаватель первой квалификационной категории;

Никулин Юрий Арсентьевич - преподаватель первой квалификационной категории

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	16

1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики УП.05.01 по МДК.05.01 Осуществление скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело, в части освоения вида деятельности **«Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации»**, соответствующих виду деятельности профессиональных компетенций, общих компетенций:

Код ПК, ОК,	Наименование результата освоения практики
ПК 5. 1	Проводить обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации;
ПК 5.2	Назначать и проводить лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации;
ПК 5.3	Осуществлять контроль эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.2. Цели и задачи программы учебной практики

1.2.1. Целью учебной практики является – совершенствование обучающимися умений и получение первоначального опыта по выполнению вида деятельности **Осуществление скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах.**

1.2.2. Задачами учебной практики являются:

- практическое применение теоретических знаний, полученных при изучении междисциплинарных курсов;

- формирование общих и профессиональных компетенций, личностных результатов, для эффективного осуществления ими профессиональной деятельности в дальнейшем.

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики

В рамках освоения ПМ.5 Оказание медицинской помощи в экстренной форме МДК 05.01. Осуществление скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах - **72 часа**

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

В результате освоения программы учебной практики обучающийся должен:

- *иметь первоначальный опыт:*

- оценки состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- выявление клинических признаков состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;
- распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояния при осложнениях беременности, угрожающих жизни женщины, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- оказания медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях и (или) состояниях без явных признаков угрозы жизни пациента, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме, в том числе несовершеннолетним;
- оказания медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях и (или) состояниях в неотложной форме, в том числе несовершеннолетним;
- оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояниях при осложнениях беременности;
- проведения мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации; применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме;
- проведения мероприятий по организации оказания первой помощи до прибытия бригады скорой медицинской помощи населению при угрожающих жизни состояниях и (или) заболеваниях.
- проведения медицинской сортировки и медицинской эвакуации при оказании медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях;
- проведения контроля эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.

- *уметь:*

- выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;
- распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояния при осложнениях беременности, угрожающих жизни женщины, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при состояниях, не представляющих угрозу жизни;

- оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояниях при осложнениях беременности;
- выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации
- применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме;
- оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях и (или) состояниях без явных признаков угрозы жизни пациента и в режиме чрезвычайной ситуации, а также требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме, в том числе несовершеннолетним;
- проводить медицинскую сортировку пораженных по степени опасности для окружающих, по тяжести состояния пострадавших и по эвакуационному признаку;
- проводить мониторинг эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации;
- осуществлять контроль состояния пациента.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Структура учебной практики

№ п/п	Наименование разделов, тем	Количество часов
1	Водный инструктаж	3
2	Раздел 1 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.	66
Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет		3
Всего		72

3.2. Содержание программы учебной практики

№ п/п.	Тема занятия	Виды работ	Количество часов	Формируемые компетенции и результаты ОК,ПК,ЛР
1.	Подготовительный этап. Вводный инструктаж	Знакомство со структурой лечебной организации и ее подразделениями. Инструктаж по охране труда, санитарно – эпидемиологическому режиму; правилам внутреннего распорядка. Знакомство с оснащением и работой подразделений стационара, их назначением и принципом поточно-пропускной системы в них, медицинской документацией, организацией приема и обследования инфекционных больных, правилами внутреннего трудового распорядка, с санитарно-эпидемиологическим режимом больницы, правилами техники безопасности. Организация и оснащение рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	3	ПК 5.1 ОК 04,
2	Тема 1 Организация оказания первой помощи и скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах	Проведение первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих и не представляющих угрозу жизни. Сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей). Проведение физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) при состояниях, представляющих и не представляющих угрозу жизни. Проведение мониторинга состояния пациента по показателям ЭКГ, АД, ЧСС, пульсоксиметрии, температуры	6	ПК 5.1 ОК 04,

	Тема 2 Терминальные состояния, базовая и расширенная сердечно-легочная реанимация	Проведение базовой и расширенной сердечно-легочной реанимации. Определение жизненных показателей. Констатация смерти. Заполнение документации при констатации. Проведение ЗМС. Тройной прием Сафара. Проведение ИВЛ (рот в рот и мешок Амбу). Решение ситуационных задач. Написание карт вызова. Выявление клинических признаков состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; распознавание состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания). Решение тестов и клинических задач	6	ПК 5.1-5.3 ОК 01, 02, 04, 08
3	Тема 3 Острая сердечная и сосудистая недостаточность, острый коронарный синдром	Профессиональное взаимодействие и сотрудничество с участниками лечебно-диагностического процесса в подразделении и другими службами медицинского учреждения при осуществлении оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации при острой сердечной недостаточности, ОКС и острой сосудистой недостаточности. Проведение мониторинга состояния пациента по показателям ЭКГ, АД, ЧСС, заполнение карт вызовов.	6	ПК 5.1, 5.2, 5.3 ОК 01, 02, 04
4	Тема 4 Нарушения сердечного ритма и проводимости, гипертонический криз	Профессиональное взаимодействие и сотрудничество с участниками лечебно-диагностического процесса в подразделении и другими службами медицинского учреждения при осуществлении оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации при нарушениях сердечного ритма, проводимости и гипертоническом кризе. Проведение мониторинга состояния пациента по показателям ЭКГ, АД, ЧСС, заполнение карт вызовов.	6	ПК 5.1, 5.2, 5.3 ОК 01, 02, 04

5	Тема 5 Острые аллергические реакции. Анафилаксия. Острая дыхательная недостаточность, обострения бронхиальной астмы.	Профессиональное взаимодействие и сотрудничество с участниками лечебно-диагностического процесса в подразделении и другими службами медицинского учреждения при осуществлении оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации при острых аллергических реакциях и ОДН; при анафилаксиях и обострении бронхиальной астме. Проведение пульсоксиметрии. Интубация. Использование аппарата ИВЛ. Проведение мониторинга состояния пациента по показателям ЭКГ, АД, ЧСС, пульсоксиметрии, температуры. Решение ситуационных задач, тестов и заполнение карт вызовов.	6	ПК 5.1, 5.2, 5.3 ОК 01, 02, 04
6	Тема 6 Острые нарушения мозгового кровообращения. Судорожный синдром и комы	Профессиональное взаимодействие и сотрудничество с участниками лечебно-диагностического процесса в подразделении и другими службами медицинского учреждения при осуществлении оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации. Неотложная помощь при потере сознания и судорожном синдроме. Устойчивое боковое положение. Определение степени нарушения сознания. Решение ситуационных задач. Написание карт вызова.	6	ПК 5.1, 5.2, 5.3 ОК 01, 02, 04
7	Тема 7 Экстренные и неотложные состояния при инфекционных заболеваниях. Гипертермический синдром	Профессиональное взаимодействие и сотрудничество с участниками лечебно-диагностического процесса в подразделении и другими службами медицинского учреждения при осуществлении оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации при неотложных состояниях в инфекционных заболеваниях и гипертермическом синдроме. Проведение мониторинга состояния пациента по показателям ЭКГ, АД, ЧСС, пульсоксиметрии, температуры. Решение ситуационных задач, тестов и заполнение карт вызовов.	6	ПК 5.1, 5.2, 5.3 ОК 01, 02, 04
8	Тема 8	Профессиональное взаимодействие и сотрудничество с участниками	6	ПК 5.1, 5.2, 5.3

	Острая боль в животе. Почечная колика	лечебно-диагностического процесса в подразделении и другими службами медицинского учреждения при осуществлении оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации при острой боли в животе и почечной колике. Определение симптомов раздражения брюшины. Проведение мониторинга состояния пациента по показателям ЭКГ, АД, ЧСС, пульсоксиметрии, температуры. Решение ситуационных задач, тестов и заполнение карт вызовов.		ОК 01, 02, 04
9	Тема 9 Экстренные и неотложные состояния при механических и термических травмах	Профессиональное взаимодействие и сотрудничество с участниками лечебно-диагностического процесса в подразделении и другими службами медицинского учреждения при осуществлении оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации при экстренных и неотложных состояниях при механических и термических травмах. Наложение повязок на голову. Наложение воротника Шанца. Транспортировка при спинальной травме. Использование спинального щита. Наложение кровоостанавливающего жгута и давящей повязки, иммобилизация шинами Крамера. Решение ситуационных задач, тестов и заполнение карт вызовов.	6	ПК 5.1, 5.2, 5.3 ОК 01, 02, 04
10	Тема 10 Экстренные и неотложные состояния в акушерстве и гинекологии	Профессиональное взаимодействие и сотрудничество с участниками лечебно-диагностического процесса в подразделении и другими службами медицинского учреждения при осуществлении оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации при экстренных и неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии.	6	ПК 5.1, 5.2, 5.3 ОК 01, 02, 04
	Тема 11 Экстренные и неотложные состояния в педиатрии	Профессиональное взаимодействие и сотрудничество с участниками лечебно-диагностического процесса в подразделении и другими службами медицинского учреждения при осуществлении оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации при экстренных и неотложных состояниях в педиатрии.	6	ПК 5.1, 5.2, 5.3 ОК 01, 02, 04

	Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет	3	
Всего часов		72	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Место и время проведения учебной практики

Период прохождения учебной практики по профессиональному модулю определяется календарным графиком учебного процесса и расписанием занятий.

Учебная практика по профессиональному модулю проводится в учебных кабинетах колледжа, а также медицинских организациях, оснащение которых обеспечивает возможность формирования у обучающихся запланированных программой практики результатов.

Учебная нагрузка обучающихся не должна превышать 6 академических часов в день.

4.2. Формы организации учебной практики

Учебная практика проводится в форме практической подготовки руководителем практики, закрепленным приказом директора колледжа.

4.3. Кадровое обеспечение реализации программы учебной практики

Педагогические работники, привлекаемые к реализации программы, должны иметь:

- среднее или высшее медицинское образование либо среднее или высшее фармацевтическое образование;
- стаж работы не менее 1 года по соответствующей специальности (за исключением лиц, освоивших программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре или имеющих ученую степень, требования к стажу работы не предъявляются).
- дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности обучающихся (не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций).

4.4. Информационное обеспечение обучения

4.4.1. Основные печатные издания

1. Сумин С.А., Окунская Т.В. Основы реаниматологии: учебник для студентов медицинских училищ и колледжей. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 757 с.: ил.
2. Лычев В.Г., Савельев В.М., Карманов В.К. Тактика медицинской сестры при неотложных заболеваниях и состояниях: учебное пособие. - М.: ФОРУМ: ИНФРА - М, 2013. - 351 с.: ил. - (Профессиональное образование).
3. Отвагина Т.В. Неотложная медицинская помощь: учеб. пособие. - 15-е изд. - Ростов н/Д: Феникс, 2017. - 252 с.: ил. - (Среднее медицинское образование).
4. Славянова И.К. Акушерство и гинекология: учебник. – Ростов н/Д: Феникс, 2018. – 573, [1] с.: ил. – (Среднее медицинское образование).
5. Дзигуа М.В., Скребушевская А.А. Акушерство: руководство к практическим занятиям: учебное пособие для мед. училищ и колледжей. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 301 с.: ил.
6. Верткин А.Л. Скорая медицинская помощь: руководство для фельдшеров: учебное пособие. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 396 с.: ил.
7. Тобулток, Г.Д. Синдромная патология, дифференциальная диагностика и фармакотерапия: учебное пособие. - Изд. 3-е, испр. и доп. - М.: ФОРУМ: ИНФРА - М, 2014. - 335 с

4.4.2. Основные электронные издания

1. Борисова, С. Ю. Неотложные состояния в травматологии. Тактика ведения пациентов на догоспитальном этапе : учебное пособие для СПО / С. Ю. Борисова. — 3-е изд., стер. —

Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 156 с. — ISBN 978-5-8114-7994-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171880> (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Логвина, В. К. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе. Синдромная патология и дифференциальная диагностика : учебное пособие для СПО / В. К. Логвина, А. Ф. Купреенкова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 284 с. — ISBN 978-5-8114-9089-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/184140> (дата обращения: 12.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Рубан, Э. Д. Глазные болезни: профессиональная переподготовка : учебное пособие / Э. Д. Рубан. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2020. — 399 с. — ISBN 978-5-222-35191-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/164676> (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4.5. Требования к педагогическим работникам

Реализация программы обеспечивается педагогическими работниками колледжа, а также лицами, из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 02. Здравоохранение, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников: высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки "Образование и педагогика" или в области, соответствующей преподаваемому предмету, либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении.

4.6. Особенности реализации программы для лиц с ОВЗ и инвалидностью.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся-инвалидов реализация программы осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья на основе рекомендаций ПМПК (или) индивидуальной программой реабилитации и абилитации.

4.7. Применение дистанционных образовательных технологий (ДОТ) и элементов электронного обучения

Реализация программы может осуществляться с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ) и электронного обучения (ЭО). Основными элементами системы ЭО и ДОТ являются: образовательные онлайн платформы, цифровые образовательные ресурсы, видеоконференции, вебинары, e-mail, электронные пособия и т.д. Основными видами занятий с использованием электронного обучения и ДОТ являются:

- урок (off-line и on-line)
- лекция (off-line и on-line)
- практическое занятие (on-line)
- консультация индивидуальная или групповая (on-line)

Дистанционные технологии и электронное обучение может применяться для организации самостоятельной работы обучающихся, а также контроля и оценки результатов освоения программы.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты освоения программы	Показатели оценки	Формы и методы контроля и оценки
ПК 5.1. Проводить обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации;	- последовательность, точность опроса, проверки физикальных и инструментальных показателей с учетом конкретной ситуации тяжести течения и в соответствии с принятой классификацией заболеваний и состояний, в соответствии с принятыми клиническими рекомендациями, алгоритмами и протоколами, - правильность выбора тактики оказания неотложной помощи, последовательность, точность и соответствие ее компонентов диагнозу - правильность формулировки диагноза и его обоснования	Наблюдение при выполнении практических заданий Дифференцированный зачет
ПК 5.2. Назначать и проводить лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации;	- правильность и обоснованность выбора лечебных вмешательств - полнота и точность вмешательств в соответствии с принятыми клиническими рекомендациями, стандартами, алгоритмами оказания неотложной помощи, алгоритмами манипуляций - последовательность, полнота, точность в оказании неотложной и экстренной помощи на догоспитальном этапе в соответствии с утвержденными алгоритмами, протоколами и клиническими рекомендациями	Наблюдение при выполнении практических заданий
ПК 5.3. Осуществлять контроль эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.	- полнота и правильность проведения контроля эффективности лечения - проведение контроля состояния пациента и обоснованность выбора методов контроля в соответствии с утвержденными алгоритмами, протоколами и клиническими рекомендациями - правильность интерпретации результатов проведенных мероприятий в соответствии утвержденными алгоритмами, протоколами и клиническими рекомендациями - полнота, правильность и грамотность заполнения медицинской документации	Наблюдение при выполнении практических заданий

**Типовые оценочные материалы
для промежуточной аттестации
в форме дифференцированного зачета
по УП 05.01 учебной практике по
МДК.05.01 Осуществление скорой медицинской помощи в экстренной
и неотложной формах**

1. Проверяемые результаты

№	Результаты (знания и умения)	Оценочное средство, номер вопроса/билета
1	Демонстрирует умение проводить обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации;	билет 1-15
2	Демонстрирует умение назначать и проводить лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации;	билет 1-15
3	Демонстрирует умение осуществлять контроль эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.	билет 1-15

2. Требования к условиям проведения

Для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета необходимо:

1.Оборудование:

Тренажер - манекен для отработки приёмов сердечно-легочной реанимации;
Тренажер – манекен для отработки приема Геймлиха;
Дыхательная маска, мешок Амбу;
Средства для временной остановки кровотечения (жгуты и др.)
Тренажер – манекен для промывания желудка;
Набор для интубации трахеи;
Носилки-бескаркасные;
Аппарат ЭКГ;
Глюкометр;
Небулайзер;
Пульсоксиметр;
Тренажер для выполнения внутривенных, внутримышечных инъекций;
Спинальный щит;

Имобилизационные средства для отработки навыков выполнения перевязок, транспортной иммобилизации, пункций, (хирургические инструменты, бинты, марля, шины и др.)

2. Расходные материалы:

Шприцы 2,0; 5,0;
Спиртовые салфетки;
Бинты;
Марлевые салфетки;
Воздуховоды;

При проведении дифференцированного зачета студенты выбирают бланки билетов. Объясняются правила выполнения заданий. Объявляется количество времени, выделенного на выполнение заданий. После выполнения задачи осуществляется проверка, затем осуществляется проверка манипуляций. Итоговая оценка является оценкой за дифференцированный зачет.

3. Критерии оценивания и порядок выставления итоговой отметки

3.1. Критерии оценки аттестационного листа

Аттестационный лист считается положительным, если по всем профессиональным компетенциям получена отметка уровня подготовлен (сформировал, совершенствовал) и оценка по результатам практики «5», «4», «3» или «зачтено»

3.2. Критерии оценки характеристики

Характеристика считается положительной, если в графе характеристики «результаты практики» указано «Программа практики выполнена успешно в полном объеме, студент аттестован положительно»

3.3. Критерии оценки дневника

Дневник считается полным, если содержит:

- Содержит все разделы в соответствии с бланком дневника;
 - Содержит все виды работ в соответствии с Заданием на практику;
 - Содержит записи за весь период практик;
 - Содержит приложения в виде графических, аудио-, фото-, видео-, материалы, наглядные образцы изделий, подтверждающие практический опыт, полученный на практике
- Дневник считается сданным своевременно, если он предоставлен студентом в день проведения промежуточной аттестации.

3.4. Критерии оценки отчета

Отчет считается сданным своевременно, если он предоставлен студентом в день проведения промежуточной аттестации.

3.5. Критерии оценки дифференцированного зачета

Отметка	Условия
5 (отлично)	100-95%, правильных ответов, 100-95 баллов
4(хорошо)	94-85% правильных ответов, 94-84 балла
3(удовлетворительно)	84-75% правильных ответов, 84-75 баллов
2(неудовлетворительно)	74% и менее правильных ответов, 74 и менее баллов

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Фельдшерский колледж»

Дифференцированный зачет
по специальности 31.02.01 Лечебное дело

УП 05.01 Осуществление скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах

Рассмотрен и одобрен на заседании
методического совета протокол №
Председатель МС _____ Т.Г.Копылова
«__» _____ 2026г.

Билет № типовой

«У Т В Е Р Ж Д А Ю»
Зам. директора по учебной работе
_____ О.Н.Мокроусова
«__» _____ 2026г.

Инструкция:

1. Внимательно прочитайте задание
2. При ответе на билет соблюдайте последовательность
3. Максимальное время выполнения задание – 20 минут
4. Оборудование: изделия медицинского назначения, фантомы, бумага, шариковая ручка, медицинская документация.

Условие:

Повод к вызову «без сознания».

Пациент 54-х лет, в анамнезе варикозная болезнь нижних конечностей

Объективно: Сознание отсутствует. На окрик и механический раздражитель не реагирует. Дыхание шумное, глубокое, глюкометрия – 35 ммоль/литр

Задания

1. **Поставьте предварительный диагноз и обоснуйте его.**
2. **Продemonстрируйте манипуляцию «Внутривенная инъекция»**

Председатель ЦМК **Г.С. Банарь**

Оценочный лист
Билет № 1

Дата _____

Ф.И.О. обучающегося _____ Группа _____

Специальность 31.02.01 Лечебное дело

ПМ 05 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации

Порядок выполнения

№	Этапы	Баллы	Полученные баллы
1.	Предварительный диагноз – Гипергликемическая кома. Обоснование оценки: Сознание отсутствует, не реагирует на окрик и механический раздражитель. шумное, глубокое дыхание, глюкометрия – 35 ммоль/литр	0-20	
2.	Продемонстрируйте манипуляцию • «Внутривенное введение лекарственного препарата»		
	Наложить венозный жгут в средней трети плеча на одежду или одноразовую салфетку	0-5	
	Пропальпировать и осмотреть предполагаемое место венопункции	0-10	
	Обработать двукратно место венопункции 1-ой и 2-й спиртовыми салфетками в одном направлении, одновременно определяя наиболее наполненную вену	0-10	
	Взять шприц в доминантную руку, снять колпачок с иглы, сбросив его в емкость для медицинских отходов класса «А», фиксируя указательным пальцем канюлю иглы срезом вверх	0-5	
	Держа иглу срезом вверх, пунктировать локтевую вену «одномоментно» или «двухмоментно» под углом 10-15° (почти параллельно коже) и ввести иглу не более чем на ½ длины	0-10	
	Убедиться, что игла в вене – потянуть поршень шприца на себя при этом в шприц должна поступать кровь	0-10	
	Развязать/ослабить жгут	0-10	
	Свободной рукой нажать на поршень, не меняя положения шприца, медленно (в соответствии с рекомендациями врача) ввести лекарственный препарат, оставив в шприце незначительное количество раствора	0-10	
	Взять 3-ую спиртовую салфетку прижать ее к месту венопункции и извлечь иглу	0-5	
	Попросить пациента держать спиртовую салфетку у места венопункции 5-7 минут, прижимая большим пальцем второй руки	0-5	
	• Общее количество баллов по билету	100	

Критерии оценки:

Отметка	Условия	
5 (отлично)	100-95%, правильных ответов,	100-95 баллов
4 (хорошо)	94-85% правильных ответов,	94-84 балла
3 (удовлетворительно)	84-75% правильных ответов,	84-75 баллов
2 (неудовлетворительно)	74% и менее правильных ответов,	74 и менее баллов

Члены комиссии: _____

_____ Подпись студента